Приложение 15

Семинар – практикум

**«Организация мероприятий по безопасности ДДТТ в ДОУ»**

Провела: Буренок Кристина Вадимовна, воспитатель группы для детей с нарушением ОДА.

Я считаю, что в настоящее время эта тема очень актуальна, т.к. очень часто стали происходить ДТП с участием детей. Для понимания проблемы хочу привести статистику: **За январь – август зафиксировано 5,3 тыс. наездов на детей, которые в 164 случаях привели к летальному исходу. Кроме того, 5,3 тыс. детей, получили ранения.** Все ДТП происходят по тем, или иным причинам: Невнимательность водителей, а также алкогольное или наркотическое опьянение водителей, невнимательность детей, неисправность автомобилей. Всегда есть тот, кто виновен. Поэтому, я решила, что **целью данного семинара будет: создание условий для организации мероприятий по безопасности ДДТТ в ДОУ.**

**Задачи:**

1. Привлечение воспитателей к данной проблеме
2. Активная работа с детьми по данной теме
3. Создание в группе уголков по безопасности детей на дорогах
4. Привлечение родителей и работа с ними
5. Разработка картотеки игр по безопасности ДДТТ в ДОУ
6. Проведение общего мероприятия в ДОУ для детей по данной теме.

В задачах я поставила привлечение воспитателей на первое место, для того, чтобы мы могли совместно начать работу по данной теме и делиться опытом друг с другом. Ведь на много проще и лучше, когда весь коллектив работает слаженно.

На второе место я поставила работу с детьми. Но, прежде чем начать эту работу – детям надо четко дать понимание данной темы. Прежде чем начинать играть с детьми в игры по ПДД и безопасности ДДТТ, детям необходимо дать важную информацию (знаки, и их значение, для чего они нужны, светофор, его важность и значение, кто такие сотрудники ГИБДД, в чем заключается их работа и т.д.)

 После того, когда дети будут иметь четкое понимание выше перечисленного, тогда для закрепления можно перейти к загадкам о ПДД, ведь в момент ответа – дети будут прокручивать в голове всю информацию, которую дал им воспитатель и будут искать ответ на загадку.

После загадок можно перейти к заучиванию стихов о ПДД. Так же, в настоящее время дети очень любят проводить пальчиковые игры. Поэтому можно смело из стиха о ПДД сделать пальчиковую гимнастику.

После проделанной работы можно перейти к играм по ПДД и безопасности ДДТТ. Игры можно проводить дидактические, подвижные, и ролевые. В связи с этим – мною была создана картотека игр по безопасности ДДТТ и ПДД.

После того, когда началась активная работа с детьми, и дети имеют представление по данной теме, можно смело начинать работу с родителями. Сюда входят индивидуальные консультации родителей по данной теме, так же можно провести родительское собрание. Если есть желание сделать его не традиционным, то можно использовать на собрании презентацию по ДДТТ и поиграть с родителями в игры. Потому, что благодаря презентации и играм – у родителей действительно может что-то отложиться в голове и родители поймут важность этой проблемы и начнут взаимодействовать с нами, воспитателями. Было бы очень здорово, если кто-то из родителей работает в ГИБДД и смог бы прийти к нам в ДОУ с познавательным рассказом о своей профессии и по возможности показать атрибуты, которые использует в своей работе.

Так же, для закрепления данной темы, необходимо создать в группе уголок по безопасности ДДТТ и ПДД. Сюда может входить детская литература по данной теме, иллюстрации, можно сделать макет дорожного участка, использовать в уголке машины детей (пожарная, скорая, ГИБДД и т.д.). Так же, совместно с детьми можно организовать выставку детского творчества по данной теме. Можно сделать памятки – буклеты и совместно с детьми раздать их другим детям и даже родителям.

Я считаю, что каждый год в ДОУ должен проходить массовый праздник по безопасности детей на дорогах. Где дети на практике могут применить и закрепить свои знания, полученные в течении учебного года. Сюда же я могу отнести приезжающие к нам театры, которые в своем репертуаре обязательно должны иметь постановку о ПДД и безопасности детей на дорогах.

Ведь только совместная работа может дать положительный результат.